Протокол №2

Совещания при директоре

ГБОУ «СОШ с.п.Артшты»

от «3» ноября 2020 г.

Присутствовали – 19

Повестка дня

1. О выполнении решения предыдущего совещания
2. Итоги работы школы за I четверть 2020-2021 учебного года
3. Итоги проведения классно-обобщающего контроля в 1,5 классах.

1.О выполнении решений предыдущего совещания сообщила заместитель директора по УВР Махаури И.Б.

1. Индивидуальные планы работы по подготовке к ГИА разработаны в соответствии с Дорожной картой школы «Организация и проведение ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования».
2. Организована работа по дифференцированному сопровождению учащихся 9 и 11 классов, испытывающих затруднения в изучении математики.

**Решение:**

Принять к сведению выполнение решений педагогического совета №1.

**2.Слушали заместителя директора по УВР Махаури И.Б.** Она сообщила, что мониторинг учебного процесса в I четверти строился на основании Плана работы школы (ВШК), в соответствии с Положением о мониторинге учебного процесса.

**Таблица 1 «Движения обучающихся за I четверть»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **начало I четверти** | **выбыло** | **прибыло** | **конец I четверти** |
| 1-4 | 60 | 1 | - | 61 |
| 5-9 | 56 | 1 | - | 57 |
| 10-11 | 11 | - | - | 11 |
|  | 127 | - | - | 129 |

**Таблица №2 успеваемости по итогам**

**1 четверти 2020-2021 учебного года .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Кол-во уч-ся на начало  года | успевают на | | Не успевают по 1 предмету | Не успе . по 2 предметам | По 3 и более предметам | процент | |
| ***«5»*** | ***«5» и «4»*** | успеваемости | Качество знаний |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | 16 | - | - |  |  |  | - | - |
| 2 | 16 | - | - |  |  |  | - | - |
| 3 | 19 | 1 | 5 |  |  |  | 100 | 80 |
| 4 | 10 | - | 2 |  |  |  | 100 | 33.3 |
| **итог** | **61** | **1** | **7** |  |  |  | **100** | **57** |
| 5 | 7 | 3 | 5 |  |  |  | 100 | 42.8 |
| 6 | 14 |  | 5 |  |  |  | 93.3 | 40 |
| 7 | 15 |  | 1 |  |  |  | 66.6 | 22.2 |
| 8 | 9 |  | 4 | 1 | 1 |  | 83.3 | 33.6 |
| 9 | 12 | 3 | 2 |  |  |  | 50 | 20 |
| **Итог.** | **67** | **4** | **17** |  |  |  | **79** | **32** |
| 10 | 8 |  | - |  |  |  | - | - |
| 11 | 3 |  | - |  |  |  | - | - |
| **Итого** | **11** |  |  |  |  |  | **-** | **-** |
| **итого** | **129** | **4** | **24** |  |  |  | **8.5** | **44.5** |

На начало четверти – 127 обучащихся , на конец четверти 129 прибывших 2 человека , выбывших на конец 1-й четверти нет.

На «5»-5 обучающихся на «4»и «5»- 24 обучающихся это 24%

с одной «2»-3 ученика это 2.5 %;

С двумя и более «2» - 8 человек это 6,5% от общей численности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели в % | 3  класс | 4  класс | 5  класс | 6  класс | 7  класс | 8  класс | **9**  **класс** | **Итого по**  **школе** |
| Успеваемость  по классам | 100% | 100% | 100% | 93.3% | 66.6% | 83.3% | **50** | **89.5%** |
| Качество  знаний | 80% | 33.3% | 42.8% | 40% | 22.2% | 33.6% | **20** | **44.5%** |

Процент качества знаний за 1 четверть на 11.7% выше по сравнению с итогами 1 четверти прошлого года ( 32.8 %). ( справки и анализ по итогам 1-четверти прилагаются»

**Выводы:** Анализ итогов успеваемости учащихся за I четверть позволяет сделать вывод о том, что уровень качества знаний и успеваемости обучающихся незначительно повысился (по сравнению с I четвертью предыдущего года).

Слушали заместителя директора по воспитательной работе Саралиеву М.А.

Она представила анализ воспитательной работы за 1 четверть. Целью воспитательной работы школы является создание благоприятной атмосферы для повышения личностного роста обучающихся, их развития и самореализации в воспитательном пространстве школы. В соответствии с целью в первой четверти воспитательная работа велась по таким направлениям, как: **спортивно-оздоровительное**, **духовно-нравственное,** **социальное, общеинтеллектуальное,** общекультурное**.** По каждому направлению был проведён ряд мероприятий. , Она так же добавила, что во второй половине дня организована спортивная секция « вольная борьба- классическая, в которой занимаются 35- 40 мальчиков .(Полный анализ воспитательной работы прилагается)

**Выступила классный руководитель 5 класса Хациева З.В.** она обратила внимание, что нет только школа должна определять интересы детей , заинтересовывать ребят, но и родители должны быть тоже заинтересованы, чтобы их дети были охвачены дополнительным образованием.

**Вывод:** Работу дополнительного образования можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

Учителям, классным руководителям, родителям выявлять интересы и склонности детей.

**Решение:**

1.Увеличить охват вовлеченности учащихся дополнительным образованием в школе и вне её.

**Рекомендации:**

1.Классным руководителям:

-информировать родителей об успеваемости детей в течение четверти, учебного года.

-организовать взаимопосещение уроков в классах, где есть неуспевающие с целью контроля успеваемости, выполнения домашних заданий.

2.Учителям – предметникам:

-продолжить консультативную, индивидуальную работу по предмету со слабоуспевающими обучающимися с целью преодоления затруднений в обучении.

**Решение:**

Руководителям МО:

1.Планировать проведение срезов знаний обучающихся по предметам и разработать план по преодолению неуспеваемости обучающихся в срок до 15.12.2019г.

2.Классным руководителям:

Информировать родителей об успеваемости обучающихся заранее до 2-х недель до окончания четверти.

По второму вопросу слушали классных руководителей 1, 5 классов.

**Классный руководитель 1 класса Хациева З.Б.** сказала , чтов 1 классе 16 человек, из них 8 девочки и 8 мальчиков..

По окончанию первой четверти, наблюдается:

2 уч. - низкий уровень адаптации;

6 уч. - средний уровень адаптации;

8 уч. - высокий уровень адаптации.

Класс считать сплоченным можно, т.к. многие дети, придя в школу, были уже знакомы. Некоторые ребята уже дружат между собой, складываются микрогруппы. Много усилий тратится на сам процесс обучения и адаптацию к школьной жизни.

Есть в классе проблемный ребенок, который часто дерется, конфликтует с ребятами. На замечания не реагирует, часто опаздывает и пропускает занятия. С этим учеником ведется воспитательная работа, проводятся индивидуальные занятия с учеником и с его мамой.

Основная задача  в  первой четверти 1 класса - создание комфортных условий для обучения, помощь учащимся в адаптации.

Работа по формированию дружного коллектива, формированию толерантности, культуры поведения в общественных местах, семье будет продолжена в течение учебного года.

**Директор школы заметила**, что в классе есть систематически опаздывающие ученики.

**Классный руководитель ответила**, что два ребёнка из её класса ходят в больницу, сдают анализы, проходят лечение, поэтому опаздывают.

**Директор сказала**, что необходимо больше работать с родителями, не допускать подобных ситуаций.

.

**3.Слушали зам.дир по УВР Махаури И.Б.с итогом классно-обобщающего контроля в 1 классе**

В соответствии с планом внутришкольного контроля ГБОУ «СОШ с.п.Аршты» на 2020 – 2021 учебный год был проведен классно-обобщающий контроль в 1 классе с 16.09. – 31.09.2020г.

Цель контроля:

1) адаптация обучающихся 1 класса к школьной жизни;

2) проверка выполнения учащимися единых педагогических требований;

Методы проверки: наблюдение, знакомство с классной документацией; контроль режимных моментов; посещение уроков по всем предметам; собеседования с классными руководителями.

В ходе контроля было замечено преобладание высокой школьной мотивации и учебной активности. Ребята чувствуют себя комфортно как в школе, так и в классе. Барьера между учителем и учениками нет. Им нравятся учительница, класс, в котором они учатся. Учитель создает атмосферу доброжелательности и сотрудничества с детьми, что в дальнейшем будет способствовать повышению интереса к предметам и качеству знаний. Учащиеся постепенно осваивают роль ученика, учатся выполнять правила для учащихся.

Учителями 1 классов в начальный период обучения созданы благоприятные условия для адаптации ребенка к школе. Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения. Согласно п. 2.9.5.Санитарных правил 2.4.2. 782-99 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждениях» в течение сентября, октября месяца проводилось по 3 урока длительностью 35 минут. Домашнее задание отсутствовало.

Классная комната проветривается во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещенности классной комнаты удовлетворительный.

Все это способствует созданию благоприятных условий для адаптации обучающихся.

Во время контроля было посещены уроки: письмо, чтение, математика, музыка. Все уроки проанализированы, даны соответствующие рекомендации.

Таким образом, посещенные уроки показали, что учитель 1-го класса владеют методикой построения современных уроков. На уроках применяется ИКТ, различные формы и методы работы, активизирующие учащихся на восприятие учебного материала.

Каждый урок начинается с организационного этапа (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, посадки обучающихся), затем учитель эмоционально настраивает ребят на плодотворную работу.

В основном учитель строит образовательный процесс с учетом психологических особенностей первоклассников. На уроках присутствуют игровые и занимательные моменты, красочные наглядные пособия и раздаточный материал. Изучение учебного материала строится с опорой на знания детей. Учителя используют задания, направленные на развитие познавательных способностей учащихся, формируют предпосылки учебной деятельности, работают над формированием регулятивных, коммуникативных, личностных УУД. Обучающиеся уверенно отвечают на вопросы учителя, не боятся ошибаться..

В ходе классно-обобщающего контроля также был проанализирован план воспитательной работы. В плане грамотно, с учетом возрастных особенностей спланированы классные часы, коллективные творческие дела, работа с родителями, а также индивидуальная работа с обучающимися. Классными руководителями оформлены социальные паспорта классов, соответствующие нормативным требованиям.

.

Рекомендации:

1. На уроках математики систематизировать проведение устного счёта.
2. На каждом уроке проводить работу над развитием речи.
3. Использовать дифференцированные задания на всех уроках.
4. Создавать ситуации с гарантированным успехом, чтобы каждый обучающийся был востребован и удовлетворен своей работой.
5. Особое внимание обратить на дисциплину класса во время уроков.

**Слушали классного руководителя 5 класса Мельхиеву Л.Д.** Она рассказала, что коллектив 5 класса начал формироваться в 2016 году. На конец обучения в начальном звене, т.е. в 4 классе было 6 человек в сентябре прибыл 1- н ученик Количественный состав обучающихся 5 класса составляет 7 человек: 5 мальчиков и 2 девочки:

В основном все дети из многодетных семей , неблагополучных семей нет. Условия жизни детей в семьях удовлетворительные. Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями,

На конец 2019-2020 учебного года в классе было 6 хорошистов и 1 ученик Черсиев Малик с 2 «3» -ми по русскому и математике. На конец I четверти 2020-2021 учебного года показатели класса сохранились.

В целом класс мотивирован на учебную деятельность . На уроках активны: отвечают на вопросы , любят решать тесты, работать у доски. В силу возраста любят игровую деятельность. Уровень начитанности вые среднего : дополнительную литературу, в том числе и художественную, читают не все. Письменные домашние задания выполняют в системе все ребята, с устными - есть проблемы.

Дисциплина и уровень воспитанности класса удовлетворительные. Но в классе имеются дети, которые являются нарушителями дисциплины и на уроках, и на переменах. Один ученик часто мешает вести уроки, провоцирует одноклассника. На переменах необходим постоянный контроль и опека со стороны классного руководителя, Учащиеся не всегда самокритичны в отношении своей деятельности и поведения.

**Выступила заместитель директора по УВР Мельхиева Л.Д,** Она сообщила о том, что в 9 классе введен устный экзамен. Чтобы все дети хорошо читали, необходимо ввести на каждом предмете пятиминутное чтение.

1. Продолжить работу по формированию классного коллектива.

Справку по итогам классно-обобщающего контроля в 1, 5-х классах зачитала **заместитель директора по УВР Махаури И.Б.**

**Цели**: 1. Адаптация обучающихся 1 класса к школьной жизни

2. Адаптация обучающихся 5 класса к условиям основной школы в рамках ФГОС

**Сроки проведения**: с 25.09 по 10.10.2020г.

В ходе контроля членами комиссии была проведена **следующая работа**:

1. Посещение и анализ уроков по учебным предметам

2. Проведение и анализ входных контрольных работ по русскому, математике и технике чтения в 5 классе.

3. Проверки дневников обучающихся, классных журналов, рабочих тетрадей по русскому языку и математике обучающихся 5-х классов.

4. Изучение психологического климата классных коллективов, определение статуса ребенка, его интересов (социометрия)

5. Проверка плана воспитательной работы классных руководителей 1, 5-х классов, его реализация.

**Вывод:** Процесс адаптации к школьной жизни у обучающихся 1-х классов продолжается. Условия жизни детей в семьях удовлетворительные. Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Все дети получают горячее питание.

Посещение уроков в 5-х классах показал, что учителя владеют методикой преподавания учебных предметов, соответствующих ФГОС. Методическая структура уроков соответствует требованиям. На уроках применяются элементы системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающих, игровых, проектных, технологий, развивается критическое мышление, память, речь обучающихся.

В пятом классе у обучающихся новая система обучения: классный руководитель и учителя-предметники, преподающие новые дисциплины в разных кабинетах. Ситуация новизны является для обучающихся 5-х классов в той или иной степени тревожной. Такое состояние часто сопровождается внутренней напряженностью, иногда затрудняющей принятие как интеллектуальных, так личностных решений. Обучающиеся 5-го класса адаптацию к условиям основной школы в основном проходят удовлетворительно

1. Большой поток информации, незнакомые термины, слова, понятия. Нужно научить пятиклассников пользоваться справочниками и словарями, дидактическими материалами, тетрадями на печатной основе, тестами, а также научить спрашивать у взрослых значения непонятных слов.
2. Чувство одиночества из-за отсутствия рядом учительницы начальных классов, классному руководителю немало времени и сил приходится отдавать, чтобы вывести учащихся из этого состоянии.
3. Невыполнение педагогами единых требований к началу урока, к уроку (заходят в кабинет после звонка, оценивание детей только со стороны учителя и т.д.).

Таким образом, обобщая все сказанное, исходя из наблюдений за обучающимися, можно оценить уровень адаптации 5 классов к новым условиям обучения как удовлетворительный. В целом можно говорить о том, что ребята чувствуют себя в школе комфортно. У всех обучающихся 5 классов есть желание идти в школу, участвовать в общественной жизни класса, школы, общаться с учителями, одноклассниками. **Рекомендации:**

1. Классным руководителям:

* изучить результаты психологической диагностики обучающихся для построения эффективной работы с детьми.
* продолжить воспитательную работу по сплочению классного коллектива.

1. Учителям – предметникам:

* соблюдать единые требования к обучающимся, к организации и проведению уроков.
* соблюдать нормы домашних заданий
* систематизировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися
* продолжить работу по формированию предметных и метапредметных результатов, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся
* соблюдать преемственность форм и методов организации учебной деятельности

Решение:

1. Руководителям МО:

* Планировать рассмотрение и заслушивание педагогов по проведению индивидуальной, консультационной работы со слабоуспевающими обучающимися.

2. Классным руководителям:

* Изучить результаты психологической диагностики обучающихся для построения эффективной работы с обучающимися
* продолжить работу по формированию классного коллектива на основе технологии коллективных творческих дел.

3. Учителям – предметникам:

* С целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий
* дифференцировать задания на всех этапах урока
* продолжить уделять внимание здоровьесберегающим технологиям  на уроках
* систематизировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися
* продолжить работу по формированию предметных и метапредметных результатов, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся
* соблюдать преемственность форм и методов организации учебной деятельности.

Председатель : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Албастова З.Б,

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Габисова М.С.