**Анализ ОГЭ-9**

 **за три года 2017-201, 2018-2019,2019-2020 г**

**по ГБОУ «СОШ с.п.Аршты»**

  Основным статистическим показателем работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

    В школе для более эффективного прохождения государственной (итоговой) аттестации разработана дорожная карта по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации. Учителями школы разработаны   элективные   курсы  («Готовимся к ЕГЭ  по русскому языку», «Готовимся к ЕГЭ по математике»  и «Готовимся к ОГЭ по математике», « Готовимся к ОГЭ по русскому языку»), проводится  групповое и индивидуальное консультирование для подготовки к выпускным экзаменам.

    В 9 классе на конец  2019 – 2020   учебного года обучались  10 обучающихся. К государственной (итоговой) аттестации  были допущены все учащиеся. Все учащиеся 9 класса получили аттестаты

( не проводили государственную (итоговую) аттестацию из-за пандемии).

Обязательные экзамены по русскому языку и математике проводились в  форме ОГЭ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Количество учащихся, подтвердивших годовые оценки | Количество учащихся, понизивших годовые оценки | Количество учащихся, повысивших годовые оценки |
| Русский язык | 10 | 0 | 3 |
| Математика | 10 | 0 | 2 |

Анализируя качественные результаты обязательного  экзамена по русскому языку в форме ОГЭ  за три года,  видно:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019 - 2020 |
| Сдавали экзамен | 15  | 9 | 10 |
| Форма сдачи экзамена | ОГЭ | ОГЭ | ОГЭ |
| Получили: | «5» | - | 1 | 3 |
| «4» | 6 | 4 | 1 |
| «3» | 9 | 4 | 6 |
| «2» | - | 0 |  |
| Средний балл | 3.6 | 3,6 |  3.7 |
| Качество знаний (в %) | 43 | 55.5 | 40 |
| Подтвердили годовую оценку | 8 | 7 |  |
| Получили выше | 2 | 1 |  |
| Получили ниже | 3 | 1 |  |

Прослеживается  увеличение      среднего балла на  0,2 и 0,6 по сравнению с прошлыми годами,  качества знаний на  12.5%;

В 2018-2019 учебном году было 9 выпускников 9 класса.

Все учащиеся выбрали для сдачи ГИА по выбору историю и обществознание.

Русский язык преподает учитель Габисова Макка Саламбековна

% успеваемости -100%

Качество знаний -47%

Средний балл-3,6

Подтвердили свои годовые оценки 7 ученика-77%

Показали результаты выше годовых оценок 1 человек-11%

Ниже годовых оценок имеют 1 человек-11%

Математику вела Мельхиева Л.Д.

% успеваемости -100%

Качество знаний -50%

Средний балл-3.8

Подтвердили свои годовые оценки в -2018-2019 уч.г 9 учеников-

**Экзамен по математике  имеет следующие результаты по сравнению с прошлыми  учебными годами:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019 - 2020 |
| Сдавали экзамен | 15 | 9 | 10 |
| Форма сдачи экзамена | ОГЭ | ОГЭ | ОГЭ |
| Получили: | «5» | 7 | - | 3 |
| «4» | 8 | 4 | 2 |
| «3» | - | 5 | 5 |
| «2» | - | - |  |
| Средний балл | 4.7 | 3.4 | 3.8 |
| Качество знаний (в %) | 100 | 44.4. | 50 |
| Подтвердили годовую оценку | 12 | 9 | 10 |
| Получили выше | 3 |  |  |
| Получили ниже |  |  |  |

Экзамен по математике, проведенный в форме ОГЭ, свидетельствует: о стабильности   качества знаний  по математике .

все учащиеся класса получили положительные оценки.

  ОГЭ  по математике состоит из  трех модулей «Алгебра», «Геометрия», «Реальная вероятность».   На основании результатов следует вывод о том, что учащиеся при выполнении заданий в модуле «Алгебра» в основном допустили ошибки при решении примеров на темы «Преобразование алгебраических выражений», «Уравнения и системы уравнений», «Неравенства», плохо понимают текстовые задачи, задачи с параметрами.

 Учащиеся показали хорошие умения по преобразованию  выражений содержащих степень,  решать линейные неравенства, выполнять арифметические действия с рациональными числами.

 В модуле «Геометрия» многие  учащиеся не  справились  с заданием на умение распознавать верные геометрические утверждения, с решением  задач при нахождении геометрических величин. Большинство справились с задачами   на нахождение градусной углы в параллелограмме, на нахождение площади изображённой фигуры (трапеция).

 В модуле «Реальная математика» у учащихся не вызвали трудностей  задания  на умение извлекать статистическую информацию, представленную в диаграммах , анализировать реальные числовые данные, представленные в графиках, решать  несложные практические задачи, связанные с процентами.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты работы и определить пути успеваемости и возможности преодоления ошибок.

2. Эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.

3. Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов.

 В 2018- 2019 учебном году учащиеся 9 класса сдавали предметы по выбору. Для прохождения государственной итоговой аттестации учащиеся выбрали широкий спектр предметов: история (9 уч-ся), обществознание (9 уч-ся)

Историю в старших классах ведет Хациева Зина Вахаевна

% успеваемости -100%

Качество знаний -60%

Средний балл-43.9

**Экзамен по истории ( учитель** Хациева Зина Вахаевна **)**

рррр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019 - 2020 |
| Сдавали экзамен | 15 | 9 | 10 |
| Форма сдачи экзамена | ОГЭ | ОГЭ | ОГЭ |
| Получили: | «5» | - | - | 3 |
| «4» | 15 | 8 | 3 |
| «3» | - | 1 | 4 |
| «2» | - |  |  |
| Средний балл | 4 | 3.8 | 3.9 |
| Качество знаний (в %) | 100 | 88.8 | 60 |
| Подтвердили годовую оценку | 10 | 7 | 10 |
| Получили выше | 5 | 1 |  |
| Получили ниже |   | 1 |  |

Анализ результатов ОГЭ по истории показал, что учащиеся справились с экзаменационной работой на хорошем и удовлетворительном уровне.

Исходя, из анализа  результатов ОГЭ по истории можно выделить типичные проблемы при   подготовке и выполнении учащимися заданий:

а) недостаточное знание теоретического курса;

б) неумение правильно отвечать на поставленные вопросы (в том числе и в смысле их письменного оформления), даже в том случае, когда учебный материал усвоен учащимися на достаточно высоком уровне.

**Рекомендации:**

Проанализировать типичные ошибки учащихся при выполнении экзаменационной работы по истории.

Выявить задания, которые вызвали у учащихся трудности.

Разработать план индивидуальной работы с учащимися по подготовке к ОГЭ по истории

**Экзамен по обществознанию (учитель** Хациева Седа Руслановна )

Историю в старших классах ведет Хациева Седа Русланован

% успеваемости -100%

Качество знаний -50%

Средний балл-3.9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019 - 2020 |
| Сдавали экзамен | 15 | 9 | 10 |
| Форма сдачи экзамена | ОГЭ | ОГЭ | ОГЭ |
| Получили: | «5» | 8 | - | 4 |
| «4» | 7 | 5 | 1 |
| «3» | - | 4 | 5 |
| «2» | - |  |  |
| Средний балл | 4.7 | 3.5 | 3.9 |
| Качество знаний (в %) | 100 | 55.5 | 50 |
| Подтвердили годовую оценку | 13 | 9 | 10 |
| Получили выше | 2 |  |  |
| Получили ниже | 0 |  |  |

Результаты ОГЭ по обществознанию показали, что учащиеся справились с экзаменационной работой на хорошо и удовлетворительно. Девять учащихся не подтвердили свои годовые оценки.

**Рекомендации:**

Проанализировать типичные ошибки учащихся при выполнении экзаменационной работы.

Выявить задания, которые вызвали у учащихся трудности, тщательнее готовить обучающихся к ОГЭ.

Разработать систему подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию.

**Общая динамика выбора предметов для сдачи экзаменов по материалам и в форме ОГЭ**

**за 2018– 2020 учебный год выглядит так:**

  За период 2018- 2020 учебные годы учащиеся 9 класса сдавали такие предметы по выбору как история и обществознание, т.к. знание предмета обществознание необходимо на многих факультетах и во многих ВУЗах.

**Учителя преподающие предметы по выбору:**

**История,-Хациева Зина Вахаевна**

**Обществознание** – Хациева Седа Руслановна.

Зам.директора по УВР Махаури И.Б.