**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Аршты**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  педагогическим советом  протокол № 1 от 26 .08.2020 | Утверждаю  Приказ №\_60\_\_\_\_ от 27.08.2020 г.  Директор \_\_\_\_\_\_\_/Албастова З.Б./ |

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ГБОУ «СОШ с.п.Аршты»**

**на 2020-2021 учебный год**

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

**Целью воспитательной работы школы в 2020- 2021 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция**- Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция**- Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства



**Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021учебный год | Август 2020 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 2 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР. | Первый понедельник каждого месяца |  |

**Совещание при директоре.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.  О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2020-2021 учебный год | 28. 08. 2020 | Зам. директора по ВР | Анализ воспит. работы. |  |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2020-2021 учебный год. | 07. 09. 2020 | Зам. директора по ВР, психолог |  |  |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. | 28. 08. 2020  21. 12. 2020  18. 03. 2021 | Завхоз, классные руководители, учитель ОБЖ |  |  |
| 4 | Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2020-2021учебном году. | 24. 05. 2021 | Зам. директора по УВР и ВР., психолог |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**МО классных руководителей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Тема: Обсуждение плана работы на 2020-2021 уч.год. Изучение норм  Федерального Закона «Об образовании»  1.Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, цели и задачи  воспитательной работы на 2020-2021 учебный год  2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане  воспитательной работы на 2020-2021 учебный год  3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие  4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.  5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» | 28.08. 2020 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 2 | Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.  1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым  опытом.  2. Направления духовно – нравственного воспитания.  3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.  4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование  дружеских отношений в коллективе.  5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно  из условий развития личности школьников.  6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании  учащихся. | октябрь | Зам. директора по   ВР |  |  |
| 3 | 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»   2. Влияние семьи на становление личности.   3.Проблемы семейного воспитания  и взаимодействие семьи и школы.  4. Условия воспитания детей в семье.   5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья  детей. | Ноябрь 2020 | Зам. директора по ВР, кл.руководители. |  |  |
| 4 | Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»  «Социализация учащихся как фактор воспитания  личности»  1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного  руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)  2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.  3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ  4. Культура школы как фактор социализации учащихся  5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.  6. Социальное партнерство в формировании личности | Март  2021 | Зам. директора по ВР. |  |  |
| 5 | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном  процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью  обмена опытом и совершенствования работы.  Итоговое заседание.  Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.  Анализ деятельности классных руководителей. | Май  2021г | Зам. директора по ВР |  |  |

**Работа с родителями.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание | октябрь | Администрация школы |  |  |
| 2 | **Родительский лекторий**  1 кл  Период адаптации.  2кл.. Правила поведения в школе.  3,4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.  5 класс. Сложности адаптационного периода.  6 класс. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.  7,8 классы. О привычках полезных и вредных  9,10 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения | 1 полугодие | Зам. директора по УР | Один раз в полугодие |  |
|  | 1,2 классы.  Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.  3,4 классы.  В воспитании мелочей не бывает.  5,6 классы.  Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.  7,8 классы.  Культура учебного труда и организация свободного времени.  9,10,11 классы.  Система ценностей старшеклассника. | 2 полугодие | Зам. директора по УР, соц. | Один раз в полугодие |  |
| 3 | **Консультация для родителей**   1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей | Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель | Классный руководитель  Зам. дир по ВР | Один раз в четверть |  |
| 4 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР, иУВР |  |  |
| 5 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года | Зам. директора по ВР. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Работа с учащимися.**

**Приоритетные направления в воспитательной работе**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| Духовно-нравственное направление.  (Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Здоровьесберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов. |
| Общеинтеллектуальное направление.  (Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской   деятельности. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций; |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Праздник «Первый звонок»    (уроки мира)  2) Профилактическая акция по ПДД «Внимание-дети!»  Беседы и классные часы в классах по ПДД | 1 сентября  01.09.2020г  Первая,  вторая и третья недели | 1-11 класс  1-11 класс | Зам.директора по ВР  Кл. рук.  Учитель ОБЖ, классные рукодители. |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм-угроза обществу, личности, государству» (Всероссийский урок ОБЖ) | 3 -4 сентября | 1-11 | Зам.дир по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители |
|  | Уроки и классные часы по противодействию и распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма. | 24 сентября | 4-11 | Учитель обществознания и ОБЖ, классные руководители |
|  | День трезвости  «Профилактика алкоголизма» | 11сентября | 7-11классы | Классные руководители, медработник ФАПа с.п. Аршты |
|  | Проведение    месячника безопасности (работа с обучающимся по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций и пожаров). | До 26 сентября |  | Учитель ОБЖ |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Посвящение в Первоклассники | 21.09. | 1 класс. | Классный руководитель |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | “Осенний кросс» | вторая неделя месяца | 7 - 10класс | Учитель  физкультуры, кл.руководители |
| Трудовое воспитание | 1. Организация дежурства по школе | первая неделя | 7 – 10класс | Зам.директора по ВР,  кл.руководители |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания 2. Заседание родительского комитета | первая неделя  в течение месяца | 1 – 10 класс  1 – 10 класс | Кл. рук, администрация  Зам.директора по УВР, председатели род. комитетов классов |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2020-2021 уч.год.»  2) Выборы органов самоуправления в классах | вторая неделя  вторая неделя | 1-10 класс  2-10 класс | кл.руководители  кл.руководители |
| Методическая работа | Тема: Обсуждение плана работы на 2020-2021 уч.год. Изучение норм  Федерального Закона «Об образовании»  1.Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, цели и задачи  воспитательной работы на 2020-2021 учебный год  2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане  воспитательной работы на 2020-20201учебный год  3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие  4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.  5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании | первая неделя | Классные руководители 2-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Работа по оформлению документации рук. кружков  2) Составление расписания работы кружков | в течение месяца  третья неделя | 1-11 класс | Руководители кружков  Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей  2) Составление расписания классных часов | до 22 сентября  в течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР |
|  | Экскурсия в библиотеку «В гости к книге» | Последняя неделя месяца | 1-4классы | Библиотекарь |
|  | Рейд ученического самоуправления «Береги книгу» | 28-29 сентября |  | УС |
|  | Международный день мира  9конкурс рисунков) |  | 1-4кл. | Учитель ИЗО |
|  |  |  |  |  |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция «Открытка ветерану педтруда» 2. Декада правого воспитания | первая неделя  последняя неделя | 2-10 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. День учителя. Праздничная акция для учителей. 2. Концерт ко Дню учителя:   «С любовью к Вам, Учителя!» | октябрь | (учителей )  5 – 10 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Экологическое воспитание | Акция «Экология моими глазами»  Акция «Чистый школьный двор» | первая неделя  четвертая неделя | 5 – 7 кл  3-10 кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители |
|  | Конкурс поделок из природного материала:  «И снова в моем крае пора золотая» | Последняя неделя месяца | 2-6кл | Классные руководители |
|  | «Осенний бал» | Последняя неделя месяца | 8-11 | Классные руководители, Ус |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Веселые старты» | третья неделя | 2- 4 классов | Учителя физкультуры |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День памяти жертв политических репрессий.  (мероприятия, посвященные трагическим событиям в пригородном районе) | Третья неделя | 6-11классов | Классные руководители |
|  | Мероприятия по профориентации  Анкетирование учащихся старших классов «Выбор будущей профессии» |  | 9-11кл. | Психолог, классные руководители |
| Трудовое воспитание | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | 31.10. | 2 – 10 кл. | Кл. рук |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1)  Заседание УС «Сто друзей»  2) Линейка | вторник первой недели каждую пятницу | 5-10 кл.  1-10 кл. | Зам. директора по ВР |
| Методическая работа | 1. Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 2. 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым 3. опытом. 4. 2. Направления духовно – нравственного воспитания. 5. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 6. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование 7. дружеских отношений в коллективе. 8. 5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно 9. из условий развития личности школьников. 10. 6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании 11. учащихся. | в течение месяца | 1-10 | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы. | 29 по 30 октября 2020г | 2-10 класса | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Охват внеурочной деятельностью. 2. Контроль посещения кружков | октябрь  в течение года | Кл.рук. 1-10 кл.  Руководители. кружков | Зам.директора по ВР, классные руководители |
|  |  |  |  |  |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мы и творчество»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День народного единства (проведение уроков и внеклассных мероприятий с 23.10.-02.11.2020) | 4 ноября | 5-11 кл. | Учитель истории  Классные руководители |
|  | Международный день защиты детей (беседа, уроки обществознания) «Я и мои права» | 20ноября | 1-7 | Классные руководители, учитель обществознания |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | Мероприятия, посвященные 1.Дню матери  2.«Святость материнства».  3.Совет профилактики | 26 ноября | 1 - 11 кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. | По графику | 1 –10 кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители |
|  | Международный день толерантности  Беседа в классе |  | 1-11 | Классные руководители |
| Семейное воспитание | 1)Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене.  3)Выставка рисунков ко дню матери | В течение месяца  23ноября | 1,5 кл.  5 – 11 кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Заседание УС «Сто друзей» | вторник первой недели | 5-11 кл. |  |
| Методическая работа | Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»   2. Влияние семьи на становление личности. 3.Проблемы семейного воспитания  и взаимодействие семьи и школы.  4. Условия воспитания детей в семье.   5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья  детей. | последний вторник месяца | 1-10 кл. | Зам.директора по ВР Кл. рук. |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков (контроль) | В течение месяца | 1-11 кл. | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы ( посещение мероприятий) | В течение месяца | 2-11 кл. | Зам.директора по ВР |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Духовно-нравственное воспитание | Международный день инвалидов  Концерт «От всей души» | 3 декабря |  | УС |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции  2.Тренинг «Я и мое место в жизни» | Вторая неделя  Третья неделя | 1-11 классов  9-10кл. | Учитель истории , классные руководители  Психолог |
|  | 1. Совет профилактики 2. 1 декабря – день борьбы со СПИДом. 3. Беседа с медработником «Формула здоровья». |  | 8-11кл.  6-11кл. | Зам.директора по ВР, Психолог    Классные руководители, медработник ФАПа с.п. Аршты |
| Методическая работа | 1. Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. |  | Кл.рук | Зам.дир по ВР |
| Нравственно-эстетическое  воспитание  Гражданское воспитание | 1) Тематические классные часы «Новый год у ворот!»  2) Конкурс Новогодних стенгазет и праздничного оформления кабинетов  3.)«Новогодняя елка»    1)Беседы по ТБ (встреча с участковым)  2) Классные часы по ПДД (перед каникулами) «Цепляться за транспорт опасно для жизни» | Вторая неделя  Третья неделя  Последняя неделя | 1-4 классы  По графику  1-10 кл.  1-11 кл.  1-8кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители  Участковый с.п. Аршты  Классные руководители |
| Экологическое воспитание | Акция  «Покормите птиц зимой» | Декабрь | 1-8 кл. | Учитель биологии, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Первенство школы по баскетболу | Вторая неделя | 9-11 кл. | Комитет «Физкультуры и спорта», учитель физ-ры. |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти  2) Заседание родительского комитета школы | В течение каникул  Вторник третьей недели | Родителей 1 – 11 классов  1 – 11 классов | Зам.директора по УР, классные руководители |
|  |  |  |  |  |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Заседание ДШО «Сто друзей» (подготовка к Новогодним утренникам) | Среда первой   недели | актив | Зам.дир по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы | С 22 по 26 декабря | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка внешнего вида учащихся | Первая неделя месяца  Вторая неделя | Кл.рук. 4-11 кл. | Зам.директора по ВР |
|  |  |  |  |  |

**ЯНВАРЬ Девиз месяца: «Живи-родник»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Республиканский конкурс рисунков по противопожарной тематике | Третья неделя | 1-9кл. | Зам.дир по ВР, учитель ИЗО |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Познавательные мероприятия в дни зимних каникул по планам в/р классов 2. Совет профилактики | В зимние каникулы  последний четверг месяца | 1-11 классов | Кл.рук-ли  Зам.директора по ВР |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца | 1-4 кл. |  |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями   детей «Группы риска» | По необходимости | Для родителей | Зам.директора по ВР, администрация |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Третья неделя месяца | 7-11 классов | Кл. рук. |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Заседание ДШО «Сто друзей» | Первая среда месяца | актив | Зам.директора по ВР |
| Методическая работа | 1. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Вторая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.  2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний) | Вторая неделя месяца  Вторая неделя месяца | Кл.рук. 1-11 кл.  Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2. Конкурс инсценированной военно -патриотической песни «Служу России»   3.мероприятия, посвященные депортации ингушского народа 1944году. «Депортация» | февраль | 1-11 классов  5-11кл.  5-11кл | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители  Зам.дир по ВР, классные руководители |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1)Декада ингушского языка и литературы.  2)  Совет профилактики | 16 -25 февраля  последний четверг месяца | 1-11 классов  5-11 | Учителя ингушского языка и литература  Зам.директора по ВР, психолог. |
|  |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День юного героя –антифашиста «Маленькие герои большой войны» (кл.часы) | Первая неделя | 4-7кл. | Классные руководители |
|  | День героев-афганцев  Встреча с воином-афганцем Черсиевым Х.Ш.(уроки муж.) |  |  | Зам.дир по ВР |
| Семейное воспитание | Работа с родителями  «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком | В течение месяца | родители | Психолог школы, администрация |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)Соревнования по баскетболу 9-10 классы.  2)«Веселые старты»  3)Профилактика инфекционных заболеваний. | Февраль  (10-18.)  Февраль (8.02-15.02.) | 9-11 кл.  2-4 кл.  1-11кл. | Учитель физкультуры, классные руководители,   учитель физкультуры  Медработник ФАПа с.п Аршты |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Заседание ДШО «Сто друзей» | Первая среда месяца | Актив 5-11 классов |  |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей :  «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных» | Вторая неделя месяца | Классные руководители  1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах | В течение месяца | Кл.рук. 6-8кл. | Зам.директора по ВР |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День Конституции РИ  (классные часы) | 27 февраля | 1-11 | Классные руководители |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Интеллектуальное направление | День джигита «Живарий, к1антий»(А ну-ка, парни) | 1 марта | 9-11кл | Зам.дир по ВР, классные руководители |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1)Праздничный концерт, посвященный 8 марта.  2)Изготовление открыток учителям, мамам.  3)Конкурс «А ну-ка , девочки!»  4)Заседание Совета профилактики | С 3-8 марта  Последний четверг месяца | Учителя –  Учителя-пенсионеры  5-7 классы  8-11кл | Зам.директора по ВР,  классные руководители  руководители, психолог |
| Экологическое  воспитание | уборка территории школы. | Третья неделя месяца | 5-11 класс | Кл. рук. Руководитель |
| Семейное воспитание | Психолого -педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | По графику | родители | Зам.директора по ВР,классные руководители. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Первая неделя | 9-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог |
|  | Всемирный день борьбы с туберкулезом. | 24 марта | 5-9кл. | Классные руководители, медработник ФАПа с.п. Аршты |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Заседания УС «Сто друзей» | Первая среда месяца | Актив 5-11 классов |  |
| Обще интеллектуальное направление. | 1. Молодёжный форум   «Будущее-это мы» | Весенние каникулы | 9-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог |
| Методическая работа | 1. Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» 2. «Социализация учащихся как фактор воспитания 3. личности» 4. 1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного 5. руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.) 6. 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 7. 3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ 8. 4. Культура школы как фактор социализации учащихся 9. 5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы. 10. Социальное партнерство в формировании личности | Каникулы | Кл рук 1-11класс | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ участия классов в КТД школы  2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся | В течение месяца  В течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл.  Кл.рук. 9-11 кл | Зам.директора по ВР |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | Фестиваль детского конкурса «Созвездие 2019» |  |  | Зам.дир по ВР |
|  | Всемирный день Земли «Укрась кусочек планеты»  (Конкурс рисунков и поделок) | 20 марта | 5-9кл. | Учитель ИЗО и технологи |
|  |  |  |  |  |

**АПРЕЛЬ  
Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Акция : «Молодежь за чистоту своего села»  2)   «Первый человек в космосе»  3) Тематические классные часы по ПДД | Третья неделя месяца  Вторая неделя  В течении месяца | 5-11 кл.  1-6 кл.  2-7 кл.  5-11 кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители,  Учитель ОБЖ |
|  | 4) Мероприятия по недопустимости вовлечения молодежи в деятельность террористических организаций  «Терроризм-угроза обществу»  1) Конкурс рисунков «Мы и космос» | Апрель  Вторая неделя | 8-11классов | Учитель Зам.дир по ВР, учитель истории религии. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 2)  КТД «День птиц»  3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»  4) Совет профилактики | Вторая неделя  Третья неделя  Последний четверг месяца | 1-6 кл.  2-4 кл.  7-10 кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители,  Зам.дир по ВР, психолог |
| Экологическое   воспитание | 1) Трудовые десанты по уборке территории школы. | В течение месяца | 3-11 кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам | Третья неделя | Родители 9.11класс | Администрация, кл.рук, |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы по формированию здорового образа жизни | В течении месяца | 1-11 классов | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Организация отчетных собраний в классах.  2) Заседания УС «Сто друзей» | В течение месяца  Первая среда месяца | Актив 5-11 классов | классные руководители |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». |  | Классные руководители  1-11 классов | Зам.директора по ВР, |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР, |
|  | 1. Диагностика уровня воспитанности учащихся | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители |

**МАЙ  
 Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!» 76-летие Великой Победы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Мероприятия, посвященные 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.  Тематические классные часы, общешкольное мероприятие посвященные 75-летию Победы Советских войск в ВОВ 1941-1945.  2) Участие в городской акции «Вахта Памяти» | май | 1-11 классов | Зам.директора по ВР, классные руководители. |
|  | Проведение уроков о защите персональных данных : 1. Урок «Безопасность в интернете: это должен знать каждый»  2. «Как защитить персональные данные. Способы защиты информации»  3. «БезОпасный интернет» 4. Просмотр видеоролика, о защите детских персональных данных |  |  |  |
|  | 3) Конкурс военных песен «Нас песня вела к победе»  4) Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы. | 5 мая  4-8 мая | Родители, гости  5-11 классы  3-9 кл. | Зам.директора по ВР классные руководители |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 5) Праздник «Последний звонок» |  | 9-11кл | Зам.дир по ВР, классные руководители выпускников |
| Экологическое  воспитание | 1. Трудовые десанты по уборке территории школы. | В течение месяца | 3– 11 кл. | Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Праздник здоровья» | 11 мая | 2-11 кл. | Классные руководители, учитель физической культуры |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) УС «Сто друзей»  2) Линейка «Итоги года», | Третья неделя месяца  Последний учебный день | 5-11 кл.  5-11 кл. | Зам.директора по ВР |
| Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха   детей» | Третья неделя | родители | Зам.дир по ВР,кл.руководители, |
| Методическая работа | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном  процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью  обмена опытом и совершенствования работы.  Итоговое заседание.  Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.  Анализ деятельности классных руководителей.  Планирование работы ЛОЛ | Первая неделя месяца | (Классные руководители) | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Организация выставок поделок и рисунков кружков. | В течение месяца | 1-11 кл. | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | Первая неделя мая |  | Зам.директора по ВР |

1. **Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся**

**Планируемые результаты:**

* знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
* нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
* способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
* уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
* знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 1 сентября 2020 г. | Зам. директора по ВР. |  |  |
| 2 | Неделя первоклассника. | 2-5 сентября | Зам. директора по УР | По плану. |  |
| 3 | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики | Апрель | Зам. директора по ВР. | По плану. |  |
|  | Выставка творческих работ из природного материала | Октябрь, 2020 | Руководитель кружка «Умелые руки» | 1-7 классы |  |
| 6 | Акция «Милосердие» День пожилых людей. | Сентябрь-октябрь 2020г. | Зам. директора по ВР, кл. руководители, | Праздничный концерт в честь ветеранов педагогического труда. |  |
| 7 | «С любовью к Вам, Учителя!» - | Октябрь 2020г. | Зам. директора по ВР, | Праздничный концерт |  |
| 8 | Праздник Осени. | Ноябрь 2020г. | Зам. директора по ВР. | Мероприятия по классам. |  |
| 9 | День толерантности | Ноябрь |  | Классные часы по классам 1-8кл. |  |
| 10 | Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». | Ноябрь 2020г. | Зам. директора по ВР, кл. руководители. | Концертные программы. |  |
| 11 | Новогодние представления. Бал – маскарад. | Декабрь 2020 г. | Зам. директора по ВР. | Мероприятия по плану |  |
| 12 | Благотворительная акция  «Подари праздник больному другу» | 3 декабря 2020 г. | Зам. директора по ВР. | 1-11 классы |  |
| 13 | В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Рубежи Победы». | Февраль 2021г. | Зам. директора по ВР, кл. руководители. | Смотр песни и строя. Игровые конкурсы «Веселые старты» |  |
| 14 | Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек. | Март 2021г. | Зам. директора по ВР, учитель музыки. | 1-11 классы |  |
| 15 | Выставка рисунков «Моя мама» | Март, 2021г. | Кл. руководители. | 1-4 классы |  |
| 16 | Неделя детской книги | Март, 2021 г. | Библиотекарь | 1-6 классы |  |
| 17 | Акции «Весенняя неделя добра» | Апрель – май 2021г. | Зам. директора по ВР, кл. руководители | 1-11 классы. |  |
| 18 | Акция «Салют, Победа!» | Май 2021г. | Зам. директора по ВР, кл. руководители | 7-11 классы |  |
| 19 | Последний звонок. | Май 2021г. | Зам. директора по ВР, | 9- 11 классы. |  |
| 20 | Выпускной бал | Июнь 2021 г. | Зам. директора по ВР,. | 11класс. |  |

**2. *Гражданско-патриотическое воспитание***

**Планируемые результаты:**

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

* ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
* опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
* опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
* опыт социальной и межкультурной коммуникации;
* знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»» | Сентябрь 2020 г. | Кл. руководители | 5-11 классы. |  |
| 2 | Проведение месячника безопасности по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций и пожаров. |  |  |  |  |
| 3 | Соревнования по военно-прикладному многоборью. | Октябрь 2020 г. | Учитель физической культуры | 10-11 классы. |  |
| 4 | Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства | Ноябрь 2020 г. | Классные руководители | 1-11 классы |  |
| 5 | Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции? | Декабрь, 2020г. | Классные руководители | 5-11 классы |  |
| 6 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. | Февраль  2021г. | Зам. директора по ВР, учитель физической культуры. | 9-11кл. |  |
| 7 | Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» | Февраль  2021 г. | Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ. | 6-10 классы. |  |
| 8 | День космонавтики | Апрель  2021 г. | Зам. директора по ВР | 1-6 классы |  |
| 9 | Подготовка ко Дню Победы | Апрель  2021г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | Мероприятия по классам |  |
| 10 | Школьный фестиваль патриотической песни 1-11 классы. | Май  2021г. | Зам. директора по ВР. | По графику |  |

**3. Физкультурно-оздоровительное воспитание**

**Планируемые результаты:**

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

* ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
* знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
* личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
* знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | Август  2020г. | Администрация школы. |  |  |
| 2 | Классные часы по технике безопасности. | В течение всего года | Классные руководители. | Протоколы. |  |
| 3 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | В течение всего года | Зам.дир по ВР | 1-11 классы |  |
| 4 | Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. | Сентябрь 2020г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По четвертям. |  |
| 5 | Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» | Сентябрь 2020 г. | Классные руководители | Оформление школьного стенда. |  |
| 6 | Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» | Октябрь 2020г. | Классные руководители. | 1-11 классы |  |
| 7 | 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с медработником «Формула здоровья». | Декабрь 2020г. | Зам. директора по ВР, классные руководители медработник | 5-11кл. |  |
| 8 | Профилактика инфекционных заболеваний. | Февраль  2021г. | Медработник ФАПа с.п. Аршты . | 5-10 классы. |  |
| 9 | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Март   2021г | Зам. директора по ВР, психолог. | 9-11 классы. |  |
| 10 | Викторина «Знаем ли мы ПДД» | Апрель 2021г. | Классные руководители | 1-6 классы. |  |
| 11 | Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов. | Май  2021г. | Зам. директора по ВР, классные руководители | Беседы, конкурсы |  |
| 12 | Смотр – конкурс «Безопасное колесо» | Май  2021г | Руководитель кружка ЮИД | 5-7 классы |  |
| 13 | День Здоровья. | Сентябрь  2020г. | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители. | По графику. 1-11 классы |  |
| 14 | Соревнования по футболу 5-9 классы. | Сентябрь  2020г. | Учителя физкультуры. | По графику. |  |
| 15 | Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам. | Октябрь  2020г. | Психолог, классные руководители. | По особому графику. 8-10 классы |  |
| 16 | Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни». | Ноябрь  2020г. | Зам. директора по ВР, классные руководители ,медработник | Мероприятия по классам. |  |
| 17 | Игры для младших школьников «Зимние забавы». | Январь  2021г. | Классные руководители. | 1-4 классы |  |
| 18 | 1)Беседы по ТБ (встреча с участковым)  2) Классные часы по ПДД (перед каникулами) «Цепляться за транспорт опасно для жизни» | Декабрь | Зам.дир по ВР,  Классные руководители | 1-11кл |  |
| 19 | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя. | Сентябрь  (день трезвости), январь, февраль  2021 | Классные руководители. | 5-8 |  |
| 20 | Соревнования по баскетболу 9-11 классы. | Февраль  2021г. | Учителя физкультуры. | По графику. |  |
| 21 | «Веселые старты» | Февраль, 2021г. | Классные руководители, учитель физкультуры | 1-4 классы |  |
| 22 | Дружеские футбольные матчи 5-8 классы. | Апрель  2021г. | Учитель физкультуры. | По графику. |  |
| 23 | День Здоровья. | Сентябрь, октябрь,  ноябрь,  декабрь,  май | Учителя физкультуры. | По графику. |  |
| 24 | Военные сборы учащихся | Июнь, 2021г. | Учитель ОБЖ | 10 классы | |

**4.   Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике**

**правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

Планируемые результаты:

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

* -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
* - уважать и соблюдать права и законы;
* - жить по законам морали и государства;
* -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
* - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
* -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. | Сентябрь  2020г. | Зам.дир по ВР классные руководители. | 4- 11 классы |  |
| 3 | День профилактики правонарушений. | Ежемесячно (последняя пятница). | Зам. директора по ВР, психолог. | Мероприятия по классам по особому плану. |  |
| 4 | Встреча с инспектором «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой» | Декабрь  2020г. | Классные руководители | 6-10 классы |  |
| 5 | Открытые классные часы «Мои права и обязанности». | Январь    2021г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По особому графику. 5-10 классы |  |
| 6 | Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». | Март  2021. | Психолог. | графику. 5-8 классы |  |
| 7 | Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения». | Апрель  2021г. | Психолог. | графику 9-11 классы |  |
| 8 | Рейды родительско - педагогического патруля по микрорайону | В течении всего года | Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители. | По особому графику. |  |

**5.Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

**Планируемые результаты:**

* ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
* ценностное и творческое отношение к учебному труду;
* знания о различных профессиях;
* навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
* осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
* опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
* мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Трудовые десанты по уборке территории школы. | Сентябрь – октябрь. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | 2-10 классы |  |
| 2 | Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться». | Октябрь  2020г. | психолог | 9-11 классы. |  |
| 3 | Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей». | Январь  2021г. | Классные руководители. | 5-6 классы. |  |
| 4 | Ремонт книг в школьной библиотеке |  | Библиотекарь | 5-8 |  |
| 5 | Трудовые десанты по уборке территории школы. | Апрель,  май  2021г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | 3-4,  5-11 |  |