**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Аршты**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласованопедагогическим советомпротокол № 1 от 26 .08.2020 | УтверждаюПриказ №\_60\_\_\_\_ от 27.08.2020 г.Директор \_\_\_\_\_\_\_/Албастова З.Б./ |

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ГБОУ «СОШ с.п.Аршты»**

**на 2020-2021 учебный год**

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

**Целью воспитательной работы школы в 2020- 2021 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция**- Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция**- Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства
1.

 **Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021учебный год | Август 2020 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 2 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР. | Первый понедельник каждого месяца |  |

 **Совещание при директоре.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2020-2021 учебный год | 28. 08. 2020 | Зам. директора по ВР | Анализ воспит. работы. |  |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2020-2021 учебный год. | 07. 09. 2020 | Зам. директора по ВР, психолог |  |  |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. | 28. 08. 202021. 12. 202018. 03. 2021 | Завхоз, классные руководители, учитель ОБЖ |  |  |
| 4 | Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2020-2021учебном году. | 24. 05. 2021 | Зам. директора по УВР и ВР., психолог |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 **МО классных руководителей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Тема: Обсуждение плана работы на 2020-2021 уч.год. Изучение нормФедерального Закона «Об образовании»1.Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, цели и задачивоспитательной работы на 2020-2021 учебный год2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в планевоспитательной работы на 2020-2021 учебный год3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» | 28.08. 2020 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 2 | Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовымопытом.2. Направления духовно – нравственного воспитания.3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формированиедружеских отношений в коллективе.5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одноиз условий развития личности школьников.6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитанииучащихся. | октябрь | Зам. директора по   ВР |  |  |
| 3 | 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3.Проблемы семейного воспитанияи взаимодействие семьи и школы.4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровьядетей. | Ноябрь 2020 | Зам. директора по ВР, кл.руководители. |  |  |
| 4 | Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»«Социализация учащихся как фактор воспитанияличности»1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классногоруководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ4. Культура школы как фактор социализации учащихся5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.6. Социальное партнерство в формировании личности | Март2021 | Зам. директора по ВР. |  |  |
| 5 | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательномпроцессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с цельюобмена опытом и совершенствования работы.Итоговое заседание.Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.Анализ деятельности классных руководителей. | Май2021г | Зам. директора по ВР  |  |  |

 **Работа с родителями.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание | октябрь | Администрация школы |  |  |
| 2 | **Родительский лекторий**1 кл  Период адаптации.2кл.. Правила поведения в школе.3,4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.5 класс. Сложности адаптационного периода.6 класс. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.7,8 классы. О привычках полезных и вредных9,10 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения | 1 полугодие | Зам. директора по УР | Один раз в полугодие |  |
|  | 1,2 классы.  Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.3,4 классы.  В воспитании мелочей не бывает.5,6 классы.  Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.7,8 классы.  Культура учебного труда и организация свободного времени.9,10,11 классы.  Система ценностей старшеклассника. | 2 полугодие | Зам. директора по УР, соц.  | Один раз в полугодие |  |
| 3 | **Консультация для родителей**1. Организация работы классного родительского комитета
2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»
3. «Профессии, которые выбирают наши дети»
4. Организация летней занятости детей
 | ОктябрьДекабрьФевральАпрель | Классный руководитель Зам. дир по ВР | Один раз в четверть |  |
| 4 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР, иУВР |  |  |
| 5 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года | Зам. директора по ВР. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Работа с учащимися.**

**Приоритетные направления в воспитательной работе**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Духовно-нравственное направление.(Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Здоровьесберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Общеинтеллектуальное направление.(Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской   деятельности.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

 **СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Праздник «Первый звонок»

 (уроки мира)2) Профилактическая акция по ПДД «Внимание-дети!»Беседы и классные часы в классах по ПДД | 1 сентября01.09.2020гПервая,вторая и третья недели | 1-11 класс1-11 класс | Зам.директора по ВРКл. рук.Учитель ОБЖ, классные рукодители. |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм-угроза обществу, личности, государству» (Всероссийский урок ОБЖ) | 3 -4 сентября | 1-11 | Зам.дир по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители |
|  | Уроки и классные часы по противодействию и распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма. | 24 сентября | 4-11 | Учитель обществознания и ОБЖ, классные руководители |
|  | День трезвости«Профилактика алкоголизма» | 11сентября | 7-11классы | Классные руководители, медработник ФАПа с.п. Аршты |
|  | Проведение  месячника безопасности (работа с обучающимся по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций и пожаров). | До 26 сентября |  | Учитель ОБЖ |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Посвящение в Первоклассники
 | 21.09.  | 1 класс. |  Классный руководитель |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  “Осенний кросс» | вторая неделя месяца | 7 - 10класс | Учитель  физкультуры, кл.руководители |
| Трудовое воспитание | 1. Организация дежурства по школе
 | первая неделя | 7 – 10класс | Зам.директора по ВР,кл.руководители |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания
2. Заседание родительского комитета
 | первая неделяв течение месяца | 1 – 10 класс1 – 10 класс | Кл. рук, администрация  Зам.директора по УВР, председатели род. комитетов классов |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2020-2021 уч.год.»2) Выборы органов самоуправления в классах | вторая неделявторая неделя | 1-10 класс2-10 класс | кл.руководителикл.руководители |
| Методическая работа | Тема: Обсуждение плана работы на 2020-2021 уч.год. Изучение нормФедерального Закона «Об образовании»1.Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, цели и задачивоспитательной работы на 2020-2021 учебный год2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в планевоспитательной работы на 2020-20201учебный год3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании | первая неделя | Классные руководители 2-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Работа по оформлению документации рук. кружков2) Составление расписания работы кружков | в течение месяцатретья неделя | 1-11 класс | Руководители кружковЗам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей2) Составление расписания классных часов | до 22 сентябряв течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР |
|  | Экскурсия в библиотеку «В гости к книге» | Последняя неделя месяца | 1-4классы | Библиотекарь |
|  | Рейд ученического самоуправления «Береги книгу» | 28-29 сентября |  | УС |
|  | Международный день мира 9конкурс рисунков) |  | 1-4кл. | Учитель ИЗО |
|  |  |  |  |  |

 **ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция «Открытка ветерану педтруда»
2. Декада правого воспитания
 | первая неделяпоследняя неделя | 2-10 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. День учителя. Праздничная акция для учителей.
2. Концерт ко Дню учителя:

«С любовью к Вам, Учителя!»        | октябрь |  (учителей )5 – 10 классы |  Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Экологическое воспитание |  Акция «Экология моими глазами»Акция «Чистый школьный двор» |  первая неделячетвертая неделя | 5 – 7 кл3-10 кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители |
|  | Конкурс поделок из природного материала:«И снова в моем крае пора золотая» | Последняя неделя месяца | 2-6кл | Классные руководители |
|  | «Осенний бал» | Последняя неделя месяца | 8-11 | Классные руководители, Ус |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Веселые старты» | третья неделя | 2- 4 классов | Учителя физкультуры |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День памяти жертв политических репрессий.(мероприятия, посвященные трагическим событиям в пригородном районе) | Третья неделя  | 6-11классов | Классные руководители |
|  | Мероприятия по профориентацииАнкетирование учащихся старших классов «Выбор будущей профессии» |  | 9-11кл. | Психолог, классные руководители |
| Трудовое воспитание | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | 31.10. | 2 – 10 кл. | Кл. рук |
| Самоуправление в школеи в классе | 1)  Заседание УС «Сто друзей»2) Линейка | вторник первой недели каждую пятницу | 5-10 кл.1-10 кл. | Зам. директора по ВР |
| Методическая работа | 1. Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.
2. 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым
3. опытом.
4. 2. Направления духовно – нравственного воспитания.
5. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.
6. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование
7. дружеских отношений в коллективе.
8. 5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно
9. из условий развития личности школьников.
10. 6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании
11. учащихся.
 | в течение месяца | 1-10 | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы. | 29 по 30 октября 2020г | 2-10 класса | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Охват внеурочной деятельностью.
2. Контроль посещения кружков
 |  октябрьв течение года | Кл.рук. 1-10 кл.Руководители. кружков | Зам.директора по ВР, классные руководители |
|  |  |  |  |  |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мы и творчество»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День народного единства (проведение уроков и внеклассных мероприятий с 23.10.-02.11.2020) |  4 ноября | 5-11 кл. | Учитель историиКлассные руководители |
|  | Международный день защиты детей (беседа, уроки обществознания) «Я и мои права» | 20ноября | 1-7 | Классные руководители, учитель обществознания  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | Мероприятия, посвященные 1.Дню матери2.«Святость материнства».3.Совет профилактики | 26 ноября | 1 - 11 кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. | По графику  | 1 –10 кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители |
|  | Международный день толерантностиБеседа в классе |  | 1-11 | Классные руководители |
| Семейное воспитание | 1)Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. 3)Выставка рисунков ко дню матери | В течение месяца23ноября | 1,5 кл.5 – 11 кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание УС «Сто друзей» | вторник первой недели | 5-11 кл. |  |
| Методическая работа |  Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3.Проблемы семейного воспитанияи взаимодействие семьи и школы.4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровьядетей. | последний вторник месяца | 1-10 кл. | Зам.директора по ВР Кл. рук. |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков (контроль) | В течение месяца | 1-11 кл. | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы ( посещение мероприятий) | В течение месяца | 2-11 кл. | Зам.директора по ВР |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Духовно-нравственное воспитание | Международный день инвалидовКонцерт «От всей души» | 3 декабря |  | УС |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции 2.Тренинг «Я и мое место в жизни» | Вторая неделяТретья неделя | 1-11 классов9-10кл. | Учитель истории , классные руководителиПсихолог |
|  | 1. Совет профилактики
2. 1 декабря – день борьбы со СПИДом.
3. Беседа с медработником «Формула здоровья».
 |  | 8-11кл.6-11кл. | Зам.директора по ВР, Психолог Классные руководители, медработник ФАПа с.п. Аршты |
| Методическая работа | 1. Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.
 |  | Кл.рук | Зам.дир по ВР |
| Нравственно-эстетическоевоспитаниеГражданское воспитание | 1) Тематические классные часы «Новый год у ворот!»2) Конкурс Новогодних стенгазет и праздничного оформления кабинетов3.)«Новогодняя елка» 1)Беседы по ТБ (встреча с участковым) 2) Классные часы по ПДД (перед каникулами) «Цепляться за транспорт опасно для жизни» | Вторая неделяТретья неделяПоследняя неделя | 1-4 классыПо графику1-10 кл.1-11 кл.1-8кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители Участковый с.п. АрштыКлассные руководители |
| Экологическое воспитание | Акция«Покормите птиц зимой» | Декабрь | 1-8 кл. | Учитель биологии, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Первенство школы по баскетболу
 | Вторая неделя | 9-11 кл. | Комитет «Физкультуры и спорта», учитель физ-ры. |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти2) Заседание родительского комитета школы | В течение каникулВторник третьей недели | Родителей 1 – 11 классов1 – 11 классов | Зам.директора по УР, классные руководители |
|  |  |  |  |  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДШО «Сто друзей» (подготовка к Новогодним утренникам) | Среда первой   недели | актив | Зам.дир по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы | С 22 по 26 декабря | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка внешнего вида учащихся
 | Первая неделя месяцаВторая неделя | Кл.рук. 4-11 кл. | Зам.директора по ВР |
|  |  |  |  |  |

**ЯНВАРЬ Девиз месяца: «Живи-родник»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Республиканский конкурс рисунков по противопожарной тематике
 | Третья неделя | 1-9кл. | Зам.дир по ВР, учитель ИЗО |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Познавательные мероприятия в дни зимних каникул по планам в/р классов
2. Совет профилактики
 | В зимние каникулыпоследний четверг месяца | 1-11 классов | Кл.рук-лиЗам.директора по ВР |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца | 1-4 кл. |  |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями   детей «Группы риска» | По необходимости | Для родителей | Зам.директора по ВР, администрация |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Третья неделя месяца | 7-11 классов | Кл. рук. |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДШО «Сто друзей» | Первая среда месяца | актив |  Зам.директора по ВР |
| Методическая работа | 1. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие
 | Вторая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний) | Вторая неделя месяцаВторая неделя месяца | Кл.рук. 1-11 кл.Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.
2. Конкурс инсценированной военно -патриотической песни «Служу России»

3.мероприятия, посвященные депортации ингушского народа 1944году. «Депортация» | февраль | 1-11 классов5-11кл.5-11кл |  Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководителиЗам.дир по ВР, классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1)Декада ингушского языка и литературы.2)  Совет профилактики | 16 -25 февраляпоследний четверг месяца | 1-11 классов5-11 | Учителя ингушского языка и литератураЗам.директора по ВР, психолог. |
|  |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День юного героя –антифашиста «Маленькие герои большой войны» (кл.часы) | Первая неделя | 4-7кл. | Классные руководители |
|  | День героев-афганцевВстреча с воином-афганцем Черсиевым Х.Ш.(уроки муж.) |  |  | Зам.дир по ВР |
| Семейное воспитание | Работа с родителями«Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком | В течение месяца | родители | Психолог школы, администрация |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)Соревнования по баскетболу 9-10 классы.2)«Веселые старты»3)Профилактика инфекционных заболеваний. | Февраль(10-18.)Февраль (8.02-15.02.) | 9-11 кл.2-4 кл.1-11кл. | Учитель физкультуры, классные руководители, учитель физкультурыМедработник ФАПа с.п Аршты |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДШО «Сто друзей» | Первая среда месяца | Актив 5-11 классов |  |
| Методическая работа |  Заседание МО классных руководителей :«Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных» | Вторая неделя месяца | Классные руководители1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом |  Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах | В течение месяца | Кл.рук. 6-8кл. | Зам.директора по ВР |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День Конституции РИ(классные часы) | 27 февраля | 1-11 | Классные руководители |

 **МАРТ**

 **Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Интеллектуальное направление | День джигита «Живарий, к1антий»(А ну-ка, парни) | 1 марта | 9-11кл | Зам.дир по ВР, классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1)Праздничный концерт, посвященный 8 марта.2)Изготовление открыток учителям, мамам.3)Конкурс «А ну-ка , девочки!»4)Заседание Совета профилактики | С 3-8 мартаПоследний четверг месяца | Учителя –Учителя-пенсионеры5-7 классы8-11кл | Зам.директора по ВР, классные руководителируководители, психолог |
| Экологическоевоспитание |  уборка территории школы. | Третья неделя месяца | 5-11 класс | Кл. рук. Руководитель  |
| Семейное воспитание | Психолого -педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | По графику | родители | Зам.директора по ВР,классные руководители.  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Первая неделя | 9-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог |
|  | Всемирный день борьбы с туберкулезом. | 24 марта | 5-9кл. | Классные руководители, медработник ФАПа с.п. Аршты |
| Самоуправление в школеи в классе |  1) Заседания УС «Сто друзей» | Первая среда месяца | Актив 5-11 классов |  |
| Обще интеллектуальное направление. | 1. Молодёжный форум

«Будущее-это мы» | Весенние каникулы | 9-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог |
| Методическая работа | 1. Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»
2. «Социализация учащихся как фактор воспитания
3. личности»
4. 1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного
5. руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)
6. 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.
7. 3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ
8. 4. Культура школы как фактор социализации учащихся
9. 5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.
10. Социальное партнерство в формировании личности
 | Каникулы | Кл рук 1-11класс | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ участия классов в КТД школы2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся | В течение месяцаВ течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл.Кл.рук. 9-11 кл | Зам.директора по ВР |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | Фестиваль детского конкурса «Созвездие 2019» |  |  | Зам.дир по ВР |
|  | Всемирный день Земли «Укрась кусочек планеты»(Конкурс рисунков и поделок) | 20 марта | 5-9кл. | Учитель ИЗО и технологи |
|  |  |  |  |  |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Акция : «Молодежь за чистоту своего села»2)   «Первый человек в космосе»3) Тематические классные часы по ПДД | Третья неделя месяцаВторая неделяВ течении месяца | 5-11 кл.1-6 кл.2-7 кл.5-11 кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители,Учитель ОБЖ |
|  | 4) Мероприятия по недопустимости вовлечения молодежи в деятельность террористических организаций«Терроризм-угроза обществу»1) Конкурс рисунков «Мы и космос» | Апрель Вторая неделя | 8-11классов | Учитель Зам.дир по ВР, учитель истории религии.  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 2)  КТД «День птиц»3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»4) Совет профилактики | Вторая неделяТретья неделяПоследний четверг месяца | 1-6 кл.2-4 кл.7-10 кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители, Зам.дир по ВР, психолог |
| Экологическое воспитание | 1) Трудовые десанты по уборке территории школы. | В течение месяца | 3-11 кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам | Третья неделя | Родители 9.11класс | Администрация, кл.рук, |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы по формированию здорового образа жизни
 | В течении месяца | 1-11 классов | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе |  1) Организация отчетных собраний в классах.2) Заседания УС «Сто друзей» | В течение месяцаПервая среда месяца | Актив 5-11 классов |  классные руководители |
| Методическая работа |  Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». |  | Классные руководители1-11 классов | Зам.директора по ВР, |
| Работа кружков и спортивных секций |  1) Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР, |
|   | 1. Диагностика уровня воспитанности учащихся
 | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители |

**МАЙ
 Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!» 76-летие Великой Победы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
|  Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Мероприятия, посвященные 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.Тематические классные часы, общешкольное мероприятие посвященные 75-летию Победы Советских войск в ВОВ 1941-1945.2) Участие в городской акции «Вахта Памяти» | май | 1-11 классов |  Зам.директора по ВР, классные руководители. |
|  |  Проведение уроков о защите персональных данных : 1. Урок «Безопасность в интернете: это должен знать каждый» 2. «Как защитить персональные данные. Способы защиты информации» 3. «БезОпасный интернет» 4. Просмотр видеоролика, о защите детских персональных данных  |  |  |  |
|  | 3) Конкурс военных песен «Нас песня вела к победе» 4) Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы. | 5 мая4-8 мая | Родители, гости5-11 классы3-9 кл. | Зам.директора по ВР классные руководители      |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 5) Праздник «Последний звонок» |  | 9-11кл | Зам.дир по ВР, классные руководители выпускников              |
| Экологическоевоспитание | 1. Трудовые десанты по уборке территории школы.
 | В течение месяца | 3– 11 кл. | Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Праздник здоровья» | 11 мая | 2-11 кл. | Классные руководители, учитель физической культуры |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) УС «Сто друзей»2) Линейка «Итоги года», | Третья неделя месяцаПоследний учебный день | 5-11 кл.5-11 кл. | Зам.директора по ВР |
| Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха   детей» | Третья неделя | родители | Зам.дир по ВР,кл.руководители, |
| Методическая работа | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательномпроцессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с цельюобмена опытом и совершенствования работы.Итоговое заседание.Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.Анализ деятельности классных руководителей.Планирование работы ЛОЛ | Первая неделя месяца | (Классные руководители) | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Организация выставок поделок и рисунков кружков. | В течение месяца | 1-11 кл. | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом |  1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | Первая неделя мая |  | Зам.директора по ВР |

1. **Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся**

 **Планируемые результаты:**

* знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
* нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
* способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
* уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
* знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 1 сентября 2020 г. | Зам. директора по ВР.  |  |  |
| 2 | Неделя первоклассника. | 2-5 сентября | Зам. директора по УР | По плану. |  |
| 3 | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики | Апрель | Зам. директора по ВР. | По плану. |  |
|  | Выставка творческих работ из природного материала | Октябрь, 2020 | Руководитель кружка «Умелые руки» | 1-7 классы |  |
| 6 | Акция «Милосердие» День пожилых людей. | Сентябрь-октябрь 2020г. | Зам. директора по ВР, кл. руководители,  |  Праздничный концерт в честь ветеранов педагогического труда. |  |
| 7 | «С любовью к Вам, Учителя!» - | Октябрь 2020г. | Зам. директора по ВР,  | Праздничный концерт |  |
| 8 | Праздник Осени. | Ноябрь 2020г. | Зам. директора по ВР. | Мероприятия по классам. |  |
| 9 | День толерантности | Ноябрь |  | Классные часы по классам 1-8кл. |  |
| 10 | Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». | Ноябрь 2020г. | Зам. директора по ВР, кл. руководители. | Концертные программы. |  |
| 11 | Новогодние представления. Бал – маскарад. | Декабрь 2020 г. | Зам. директора по ВР. | Мероприятия по плану |  |
| 12 | Благотворительная акция«Подари праздник больному другу» | 3 декабря 2020 г. | Зам. директора по ВР. | 1-11 классы |  |
| 13 | В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Рубежи Победы». | Февраль 2021г. | Зам. директора по ВР, кл. руководители. | Смотр песни и строя. Игровые конкурсы «Веселые старты» |  |
| 14 | Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек. | Март 2021г. | Зам. директора по ВР, учитель музыки. | 1-11 классы |  |
| 15 | Выставка рисунков «Моя мама» | Март, 2021г. | Кл. руководители. | 1-4 классы |  |
| 16 | Неделя детской книги | Март, 2021 г. | Библиотекарь | 1-6 классы |  |
| 17 | Акции «Весенняя неделя добра» | Апрель – май 2021г. | Зам. директора по ВР, кл. руководители |  1-11 классы. |  |
| 18 | Акция «Салют, Победа!» | Май 2021г. | Зам. директора по ВР, кл. руководители | 7-11 классы |  |
| 19 | Последний звонок. | Май 2021г. | Зам. директора по ВР,  | 9- 11 классы. |  |
| 20 | Выпускной бал | Июнь 2021 г. | Зам. директора по ВР,. | 11класс. |  |

**2. *Гражданско-патриотическое воспитание***

 **Планируемые результаты:**

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

* ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
* опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
* опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
* опыт социальной и межкультурной коммуникации;
* знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»» | Сентябрь 2020 г. | Кл. руководители | 5-11 классы. |  |
| 2 | Проведение месячника безопасности по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций и пожаров. |  |  |  |  |
| 3 | Соревнования по военно-прикладному многоборью. | Октябрь 2020 г. | Учитель физической культуры | 10-11 классы. |  |
| 4 | Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства | Ноябрь 2020 г. | Классные руководители | 1-11 классы |  |
| 5 | Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции? | Декабрь, 2020г. | Классные руководители | 5-11 классы |  |
| 6 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. | Февраль2021г. | Зам. директора по ВР, учитель физической культуры. | 9-11кл. |  |
| 7 | Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» | Февраль2021 г. | Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ. | 6-10 классы. |  |
| 8 | День космонавтики | Апрель2021 г. | Зам. директора по ВР | 1-6 классы |  |
| 9 | Подготовка ко Дню Победы | Апрель2021г. | Зам. директора по ВР, классные руководители.  | Мероприятия по классам  |  |
| 10 | Школьный фестиваль патриотической песни 1-11 классы. | Май2021г. | Зам. директора по ВР. | По графику |  |

**3. Физкультурно-оздоровительное воспитание**

 **Планируемые результаты:**

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

* ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
* знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
* личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
* знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

 знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | Август2020г. | Администрация школы. |  |  |
| 2 | Классные часы по технике безопасности. | В течение всего года | Классные руководители. | Протоколы. |  |
| 3 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | В течение всего года | Зам.дир по ВР | 1-11 классы |  |
| 4 | Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. | Сентябрь 2020г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По четвертям. |  |
| 5 | Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» | Сентябрь 2020 г. | Классные руководители | Оформление школьного стенда. |  |
| 6 | Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» | Октябрь 2020г. | Классные руководители. | 1-11 классы |  |
| 7 | 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с медработником «Формула здоровья». | Декабрь 2020г. | Зам. директора по ВР, классные руководители медработник | 5-11кл. |  |
| 8 | Профилактика инфекционных заболеваний. | Февраль2021г. |  Медработник ФАПа с.п. Аршты . | 5-10 классы. |  |
| 9 | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Март   2021г | Зам. директора по ВР, психолог. | 9-11 классы. |  |
| 10 | Викторина «Знаем ли мы ПДД» | Апрель 2021г. | Классные руководители | 1-6 классы. |  |
| 11 | Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов. | Май2021г. | Зам. директора по ВР, классные руководители | Беседы, конкурсы  |  |
| 12 | Смотр – конкурс «Безопасное колесо» | Май2021г | Руководитель кружка ЮИД | 5-7 классы |  |
| 13 | День Здоровья. | Сентябрь2020г. | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители. | По графику. 1-11 классы |  |
| 14 | Соревнования по футболу 5-9 классы. | Сентябрь2020г. | Учителя физкультуры. | По графику. |  |
| 15 | Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам. | Октябрь2020г. | Психолог, классные руководители. | По особому графику. 8-10 классы |  |
| 16 | Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни». | Ноябрь2020г. | Зам. директора по ВР, классные руководители ,медработник | Мероприятия по классам. |  |
| 17 | Игры для младших школьников «Зимние забавы». | Январь2021г. |  Классные руководители. | 1-4 классы |  |
| 18 | 1)Беседы по ТБ (встреча с участковым) 2) Классные часы по ПДД (перед каникулами) «Цепляться за транспорт опасно для жизни» | Декабрь | Зам.дир по ВР,Классные руководители |  1-11кл |  |
| 19 | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя. | Сентябрь(день трезвости), январь, февраль2021 | Классные руководители. | 5-8 |  |
| 20 | Соревнования по баскетболу 9-11 классы. | Февраль2021г. | Учителя физкультуры. | По графику. |  |
| 21 | «Веселые старты» | Февраль, 2021г. | Классные руководители, учитель физкультуры | 1-4 классы |  |
| 22 | Дружеские футбольные матчи 5-8 классы. | Апрель2021г. | Учитель физкультуры. | По графику. |  |
| 23 | День Здоровья. | Сентябрь, октябрь,ноябрь,декабрь,май | Учителя физкультуры. | По графику. |  |
| 24 | Военные сборы учащихся | Июнь, 2021г. | Учитель ОБЖ | 10 классы |

**4.   Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике**

**правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

 Планируемые результаты:

 Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

* -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
* - уважать и соблюдать права и законы;
* - жить по законам морали и государства;
* -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
* - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
* -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

 В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. | Сентябрь2020г. | Зам.дир по ВР классные руководители. | 4- 11 классы |  |
| 3 | День профилактики правонарушений. | Ежемесячно (последняя пятница). | Зам. директора по ВР, психолог. | Мероприятия по классам по особому плану. |  |
| 4 | Встреча с инспектором «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»  | Декабрь2020г. | Классные руководители | 6-10 классы |  |
| 5 | Открытые классные часы «Мои права и обязанности». | Январь    2021г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По особому графику. 5-10 классы |  |
| 6 | Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». | Март2021. | Психолог. |  графику. 5-8 классы |  |
| 7 | Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения». | Апрель2021г. | Психолог. | графику 9-11 классы |  |
| 8 | Рейды родительско - педагогического патруля по микрорайону | В течении всего года | Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители. | По особому графику. |  |

**5.Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

 **Планируемые результаты:**

* ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
* ценностное и творческое отношение к учебному труду;
* знания о различных профессиях;
* навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
* осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
* опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
* мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Трудовые десанты по уборке территории школы. | Сентябрь – октябрь. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | 2-10 классы |  |
| 2 | Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться». | Октябрь2020г. |  психолог | 9-11 классы. |  |
| 3 | Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей». | Январь2021г. | Классные руководители. | 5-6 классы. |  |
| 4 | Ремонт книг в школьной библиотеке |  | Библиотекарь | 5-8 |  |
| 5 | Трудовые десанты по уборке территории школы. | Апрель,  май2021г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | 3-4, 5-11 |  |